

Fiche de révision Seconde :

Géographie : La France, des milieux métropolitains et ultra-marins entre valorisation et protection

Connaitre le vocabulaire :

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> milieu | <input type="checkbox"/> valorisation | <input type="checkbox"/> DROM |
| <input type="checkbox"/> anthropisation | <input type="checkbox"/> biodiversité | <input type="checkbox"/> parcs naturels nationaux |
| <input type="checkbox"/> patrimoine | <input type="checkbox"/> gestion durable | <input type="checkbox"/> conflits environnementaux |

Savoir localiser :

- ☐ les principaux repères du territoire français : montagnes, fleuves, agglomération...
- ☐ les principaux milieux (plaines et plateaux, montagnes, domaine méditerranéen, grande vallée, massif forestier)
- ☐ les milieux valorisés (littoraux balnéaires, haute montagne, ceux de l'agriculture et de l'élevage intensifs)
- ☐ les espaces principalement soumis aux risques naturels
- ☐ les principales aires protégées : parcs naturels nationaux

Savoir expliquer :

- ☐ **Quelles sont les relations entre les sociétés et leur milieu de vie ?**
- ☐ Pourquoi les Alpes sont un espace vulnérable ?
- ☐ Comment les Alpes ont été aménagées ?
- ☐ Comment (par quelles mesures) les Alpes sont protégées ?
- ☐ Comment les sociétés ont valorisé, anthropisé les milieux français ?
- ☐ Quelles sont les conséquences de la valorisation des milieux français ?
- ☐ Quelles mesures ont été mises en place pour protéger les milieux français ?
- ☐ Quelles difficultés pose la mise en place d'une politique de protection durable des milieux ?

Savoir-faire :

- ☐ Présenter un document (fiche 1)
- ☐ Utiliser un croquis (à partir de ses figurés)
- ☐ Réaliser un croquis à partir d'un texte : choisir des figurés pour représenter une information sur un croquis (fiche méthode 4)

⇒ Evaluation finale :

- **Questions de connaissances : répondre à des questions portant sur le cours**
- **Réaliser un croquis à partir d'un texte (type E3C)**